



Secretaría General

PROGRAMA DE VINCULACIÓN CON LOS EGRESADOS DE LA UNAM



Fotografía: Unidad de Posgrado UNAM/Martha Claudia Nava Ambriz

Informe estadístico de los resultados de la encuesta a los egresados Generación 2018

Facultad de Ciencias Políticas y Sociales
Ciencias Políticas y Administración Pública
Nivel licenciatura

Contenido

1. Introducción

2. Metodología

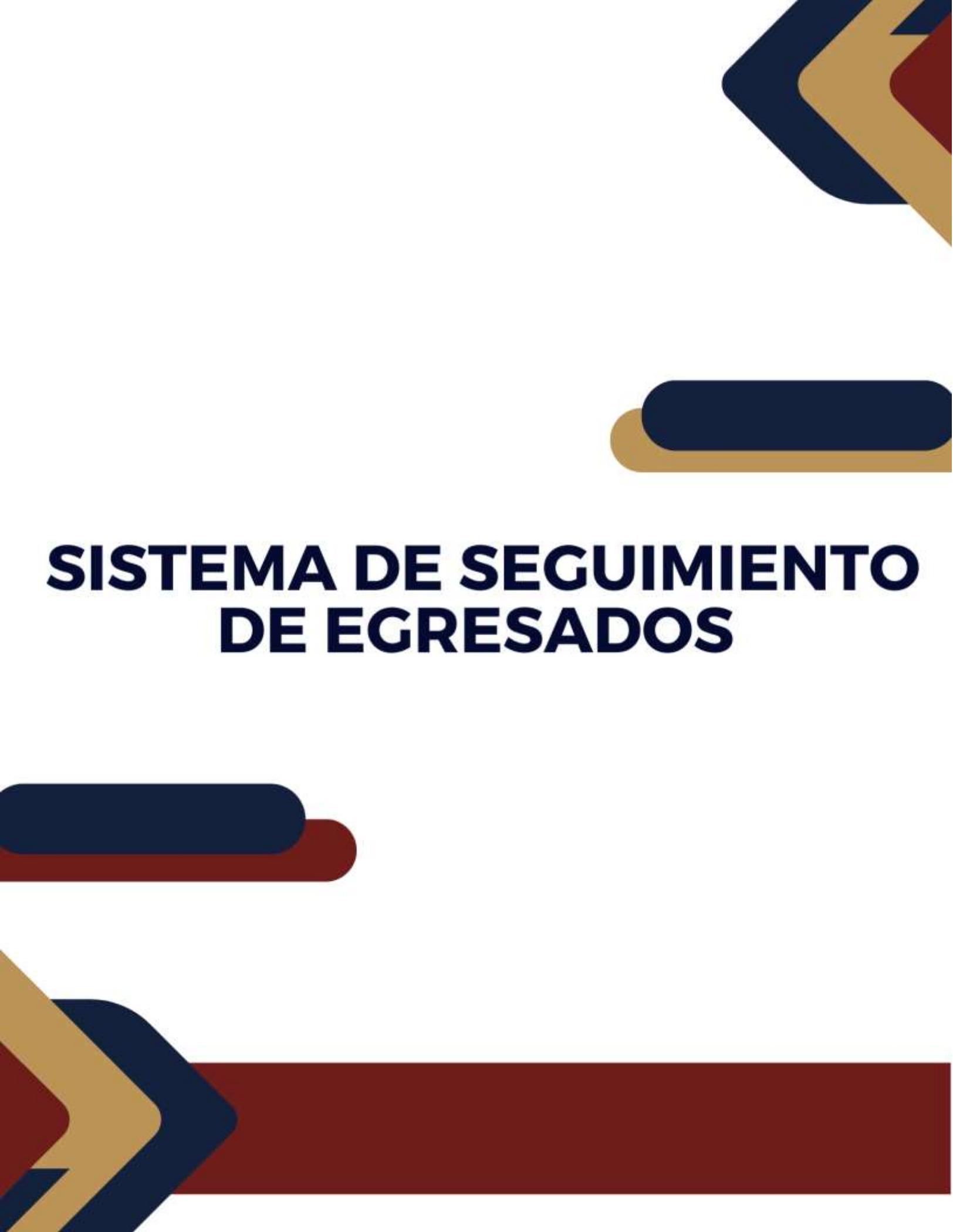
- General
- Carrera

3. Resumen gráfico de los resultados

4. Resumen descriptivo de los resultados

5. Anexos

- Nombre de la empresa o institución donde laboran los egresados
- Puesto
- Actividades profesionales que realizan
- Temas importantes que los egresados consideran que faltaron en el plan de estudios



SISTEMA DE SEGUIMIENTO DE EGRESADOS

SISTEMA DE SEGUIMIENTO DE EGRESADOS

Resulta fundamental para la UNAM disponer de información confiable, precisa y oportuna sobre la integración y el desempeño de sus egresados en el mercado laboral particularmente durante sus primeros años profesionales, como una forma importante de integrar sus políticas de planeación y desarrollo.

Es en este contexto que el Programa de Vinculación con los Egresados de la UNAM (PVEU) tiene, como una de sus funciones, determinar el perfil de los egresados de la Institución.

Para alcanzar este fin se han realizado diferentes acciones que han permitido contar actualmente con:

- Un sistema de información actualizado en forma continua sobre los resultados de la formación profesional de los egresados, a través de su inserción e impacto en el mercado laboral profesional, así como su efecto en el desarrollo personal de los mismos con el propósito de retroalimentar la planeación institucional, apoyar la revisión curricular de escuelas y facultades y a los estudiantes en diversos aspectos relacionados con sus decisiones vocacionales y profesionales.
- El diseño y validación de un instrumento que permite caracterizar a los egresados en términos de su perfil sociodemográfico, académico y laboral.
- Un estudio que puede ser aplicado en dos modalidades: entrevista telefónica computarizada y en línea.
- La elaboración de un procedimiento para la obtención de información. La encuesta se aplica anualmente a una muestra de egresados con tres años de haber concluido sus estudios de licenciatura (dimensión transversal) y se repite a los cinco y diez años para identificar los cambios en la situación laboral de los egresados (dimensión longitudinal).

En este contexto, la información resultante de las encuestas ha permitido conocer las tasas de empleo y desempleo de los egresados de la UNAM, su vinculación con características sociodemográficas y académicas, experiencias en el proceso de transición de la universidad al mercado laboral, condiciones y modalidades del empleo, características de las instituciones o empresas donde laboran, sus ingresos, además de, su opinión sobre su formación profesional.

De igual forma, la aplicación de alrededor de 100,000 cuestionarios ha dado a directores de escuelas y facultades de la UNAM, así como a diversos cuadros directivos de la institución, herramientas de apoyo para los procesos de planeación y toma de decisiones, debido a que el manejo de la información obtenida permite disponer de análisis específicos por área, disciplina y por escuela o facultad, ofreciendo un perfil preciso y actual de los egresados universitarios participantes en el sistema.

Han ingresado a la página del Programa, aproximadamente 93,650 visitantes, para consultar los datos estadísticos del Sistema para el Seguimiento de Egresados.

El sistema permite obtener anualmente la descripción de los siguientes resultados:

1. Resumen gráfico: global de la UNAM, por consejo académico de área, *campus*, plantel y carrera a partir de la encuesta 2003-04, organizados por:

- Datos sociodemográficos.
- Antecedentes académicos.
- Opinión sobre formación profesional.
- Incorporación al campo ocupacional de la profesión.
- Situación laboral actual.

2. Reportes estadísticos: global de la UNAM, por consejo académico de área, *campus*, plantel y carrera a partir de la encuesta 2003-04, donde se presentan los datos comparando los resultados por sexo, así como, los totales por carrera con los totales de la muestra de la UNAM.

Estos incluyen la siguiente información:

- Datos sociodemográficos
 - Características personales
 - Nivel sociocultural de la familia
- Antecedentes académicos
 - Rendimiento en licenciatura
 - Formación académica posterior al egreso
- Opinión sobre la formación profesional
 - Elección de la carrera
 - Plan de estudios
 - Ambiente académico
 - Desarrollo de habilidades, intereses y aptitudes
- Situación laboral
 - Incorporación al mercado laboral de la profesión
 - Características del trabajo actual

3. Listado de las empresas o instituciones donde laboran y la descripción de las actividades profesionales que desarrollan.

4. Listado de los contenidos temáticos que los egresados consideran que faltaron en el plan de estudios.



METODOLOGÍA GENERAL



Método

Instrumento

Se construyó a partir de los indicadores derivados de los objetivos del modelo para el seguimiento de egresados de la UNAM y consta de las siguientes secciones: datos sociodemográficos, antecedentes académicos, experiencias en la incorporación al campo ocupacional de la profesión, situación laboral actual y opinión sobre la formación profesional.

Muestra

Para la obtención de la muestra se sigue la metodología sugerida por ANUIES.

Población objeto de estudio

Cohortes de egresados que tengan tres años de haber concluido sus estudios de licenciatura (acreditación del 100% de las asignaturas del plan de estudios).

Con este fin, la Dirección General de Administración Escolar (DGAE) envía la base de datos con el total de los registros de los egresados, procedentes de todos los planteles y carreras de nivel licenciatura que se imparten en la UNAM. En esta se incluye nombre, número de cuenta, correo electrónico, teléfono, sexo, plantel, carrera, promedio de calificaciones en licenciatura, número de exámenes extraordinarios presentados, año de ingreso a la licenciatura y año de egreso.

Marco muestral

Se obtiene a partir de la base de datos generada por la DGAE con el total de los alumnos que tienen tres años de haber concluido sus estudios de licenciatura, organizados por plantel y carrera, de los cuales se seleccionan aquellos que cuentan con datos para su localización.

Procedimiento de muestreo

Aleatorio, estratificado proporcional por plantel y carrera, con reposición. Se calcula una muestra aleatoria simple por cada una de las carreras que se imparten en los 28 planteles, en el caso de las carreras con poblaciones de 100 o menos egresados no se calcula muestra y se toma el total.

Para el cálculo de las muestras se utiliza la siguiente fórmula:

$$n = \frac{Np(1-p)}{\frac{(N-1)\beta^2}{Z^2} + p(1-p)}$$

El error de muestreo de los datos globales, para un nivel de confianza de 95% es en promedio de +/- 2% y para los datos por plantel y carrera de +/- 5%.

Procedimiento

La aplicación del cuestionario actualmente se realiza en el 50 por ciento de los casos vía entrevista telefónica computarizada, con el apoyo de cinco encuestadores; el 50 por ciento restante lo contestan los egresados en línea. Tanto la información derivada de la aplicación del cuestionario como la historia académica de los egresados proporcionada por DGAE, se conjuntan mediante el paquete estadístico SPSS en su versión 23 para Windows, en una sola base de datos. Una vez integrada y depurada la base, se realizan, mediante el mismo paquete, los análisis estadísticos necesarios.

Asimismo, se desarrolló un programa para la generación automatizada de reportes con los resultados de las encuestas: general de la UNAM, por área, *campus*, plantel y carrera.



METODOLOGÍA DE LA CARRERA

Metodología

Población

Está constituida por 326 alumnos que cursaron la carrera de Ciencias Políticas y Administración Pública en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, egresados del ciclo escolar 2018, que acreditaron el 100% de las asignaturas del plan de estudios correspondiente. La encuesta la contestaron cuando tenían tres años de haber concluido sus estudios.

Marco muestral

Se obtuvo a partir de la base de datos proporcionada por DGAE con los registros de estudiantes egresados en 2018 de la carrera de Ciencias Políticas y Administración Pública en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales que contaban con datos para su localización.

Procedimiento de muestreo

Aleatorio simple con reposición por carrera.

Tamaño de la muestra

Quedó conformada por 73 egresados.

Instrumento

Se utilizó el elaborado para el programa de seguimiento de egresados de la UNAM.

Procedimiento

La aplicación del cuestionario se realizó mediante entrevista telefónica computarizada y en línea. Tanto la información obtenida del cuestionario, como la historia académica de los egresados proporcionada por DGAE, se conjuntaron mediante el uso de lenguaje Python, en una sola base de datos. Una vez integrada y depurada la base se realizaron, mediante el mismo lenguaje, los análisis estadísticos necesarios.

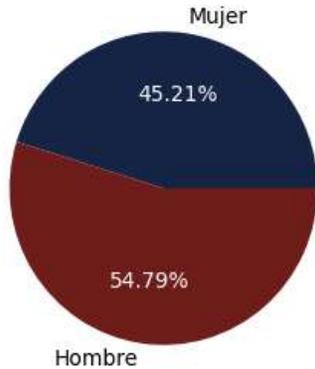
Sistema automatizado para la elaboración de los reportes por carrera

En el reporte se integran los resultados por carrera y se presentan mediante tablas y gráficas en las que se comparan los resultados por sexo, así como, el total de la muestra de la carrera con el total de la muestra de egresados de la UNAM. Los resultados se organizan por: datos sociodemográficos, antecedentes académicos, opinión sobre formación profesional, habilidades meta curriculares, incorporación al campo ocupacional de la profesión y situación laboral actual.

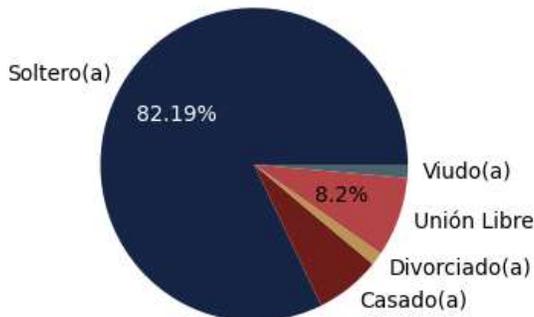


RESUMEN GRÁFICO DE LOS RESULTADOS

Datos sociodemográficos

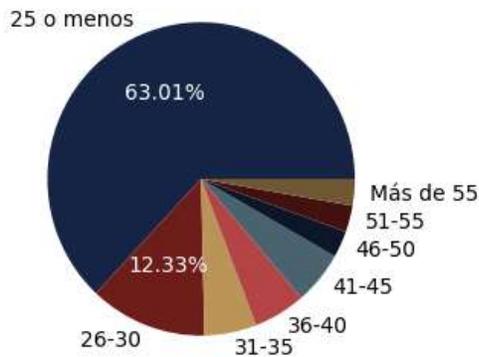


El **53.4%** son la primera generación de profesionistas en su familia



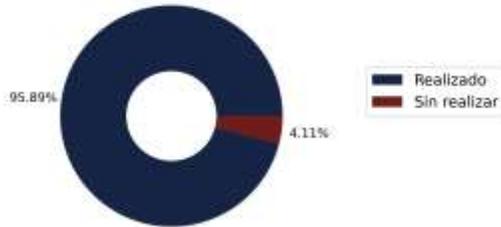
El **63.6%** se casó con otro profesionista

El **19.2%** tiene hijos



Antecedentes académicos

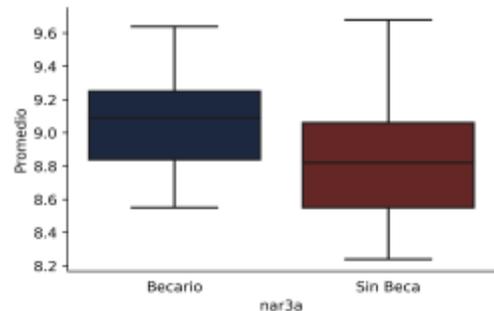
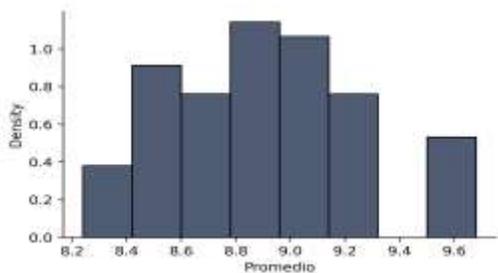
Proporción Estatus del Servicio Social



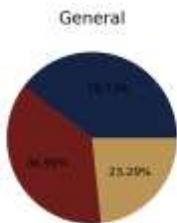
El **95.9%** ya realizó su servicio social.

La media del promedio es de **8.9**.

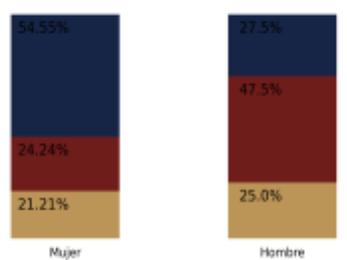
El **47.9%** fueron becarios durante la licenciatura.



General



Sexo



Tiempo para titularse

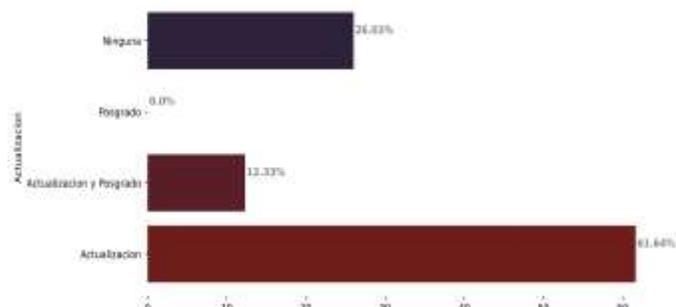
44.8% Un año.

31.0% Dos años.

24.1% Tres o más años.

Formación académica después de la licenciatura

Después de tres años de haber concluido sus estudios de licenciatura el **74.0%** de los egresados han continuado su formación académica.



Situación laboral actual

El **94.5%** de los egresados pertenece al PEA (Población Económicamente Activa).

- El **93.9** de las mujeres
- El **92.5%** de los hombres

90.9% Señala que su trabajo está “muy y medianamente” relacionado con su profesión.

25.5% trabaja en el sector privado.

85.5% trabaja tiempo completo.

83.6% están satisfechos o muy satisfecho con su trabajo.

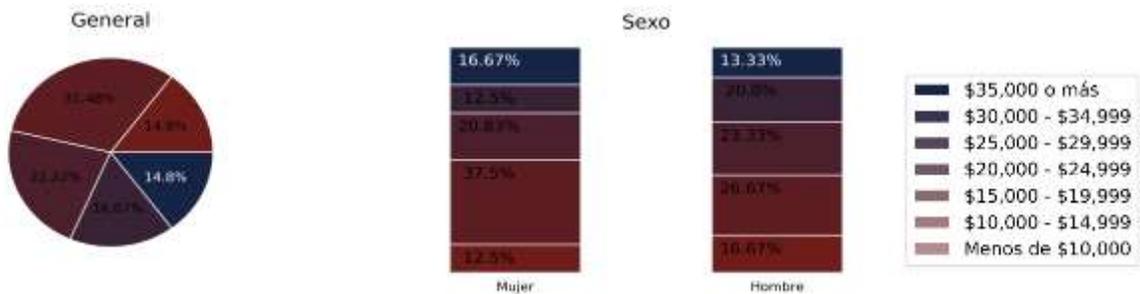
74.5% considera que su preparación para el trabajo fue “muy buena”.



Ingresos mensuales

La media de los ingresos es de \$18,081

- Mujeres \$17,986
- Hombres \$17,301

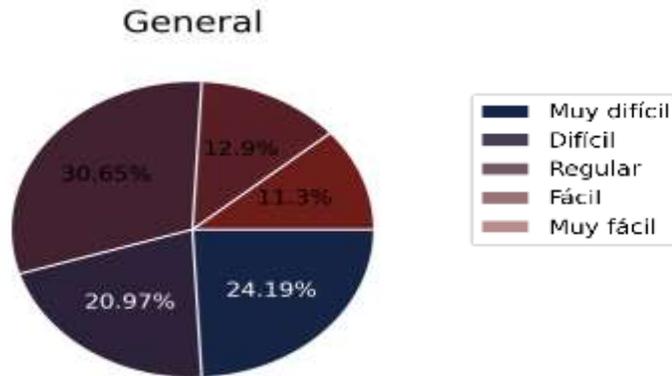


Transición de la Universidad al trabajo

Dificultad para la incorporación al campo laboral

De los egresados que encontraron su primer trabajo después de egresar:

- El **15.1%** lo encontró en seis meses o menos.
- El **42.3%** no ha dejado de trabajar desde que egreso.



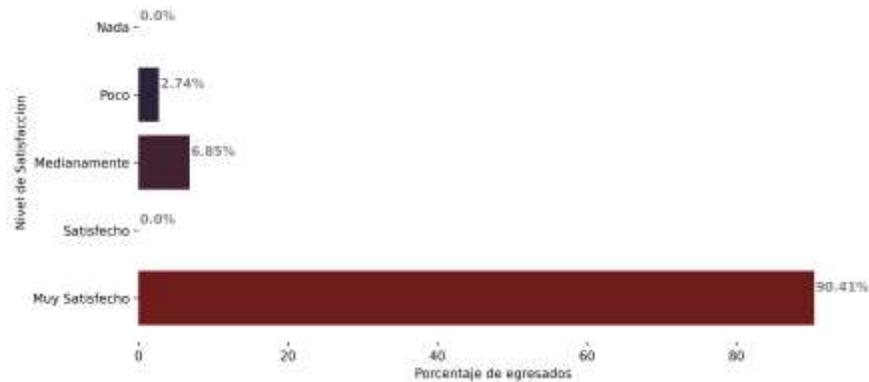
Satisfacción con la Institución

El **78.1%** considera que la docencia fue buena o excelente.

El **72.6%** estudiaría la misma carrera.

El **91.8%** volvería a estudiar en la misma escuela o facultad.

El **98.6%** volvería a estudiar en la UNAM.





RESUMEN DESCRIPTIVO



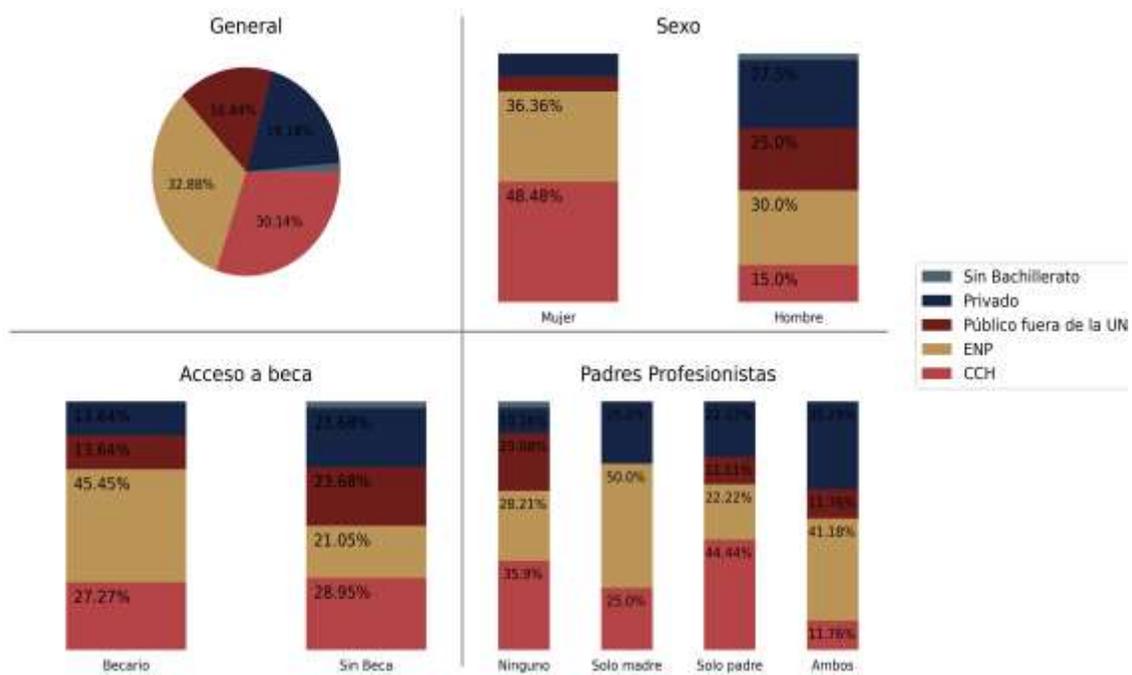
Resumen descriptivo

Perfil de los egresados que contestaron la encuesta

El 45.2% son mujeres y el 54.8% hombres; el promedio de edad es de 33 años; el 84.9% son solteros y el 15.1% casados, de ellos, el 63.6% se casó con otro profesionalista y el 19.2% tiene hijos. El 53.4% son la primera generación de profesionales en su familia.

El 16.4% de los egresados que contestaron la encuesta realizó sus estudios de bachillerato en otras instituciones públicas, el 19.2% en instituciones privadas y el 63.0% lo hicieron en la UNAM, 32.9% en la ENP y 30.1% en el CCH.

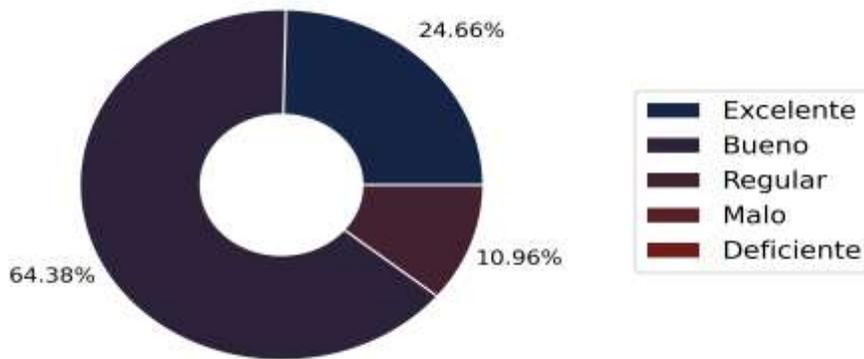
Gráfica. Bachillerato de los egresados por sexo, acceso a becas y padres profesionistas



Desempeño académico de los egresados durante sus estudios de licenciatura

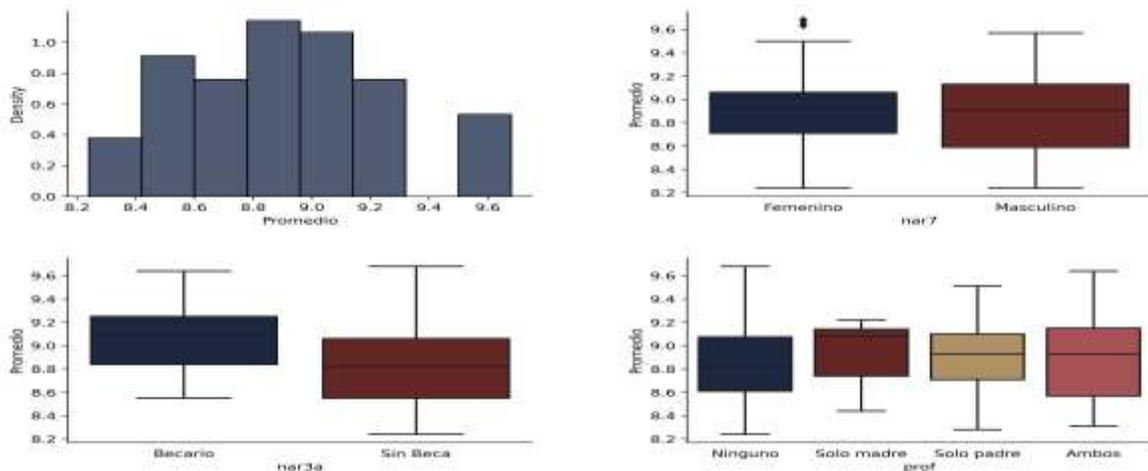
El 47.9% tenía 19 años o menos cuando ingresó a la licenciatura, es decir, cursaron los niveles educativos previos en forma regular, 24.7% tenía entre 20 y 21 años y el 27.4% 22 años o más. El 47.9% de los egresados de la muestra estuvieron becados durante el estudio de la licenciatura.

Gráfica. Desempeño académico durante la carrera



El promedio de las calificaciones obtenidas en la licenciatura es de 8.9. El 52.1% no presentó ningún examen extraordinario. El 100.0% terminó el estudio de la carrera en cinco años o menos.

Gráfica. Distribución del promedio por sexo, acceso a becas y padres profesionista



Programa de Vinculación con los Egresados de la UNAM

El 95.9% ya realizó el servicio social, el 39.7% ya se tituló, el 37.0% está llevando a cabo los trámites necesarios para hacerlo y el 23.3% no se ha titulado. De los titulados el 44.8% lo hizo durante el primer año después de egresar. Los motivos que señalan los egresados por los que no se han titulado son: (Tabla 1)

Tabla 1. Motivos por los que no se han titulado

Motivo	Porcentaje
Trabajo	36.4 %
Tiene obligaciones familiares	2.3 %
Trámites engorrosos	25.0 %
No hacer o concluir la tesis	15.9 %
No acreditar idiomas	6.8 %
Problemas económicos	2.3 %
Debido a la pandemia	4.5 %

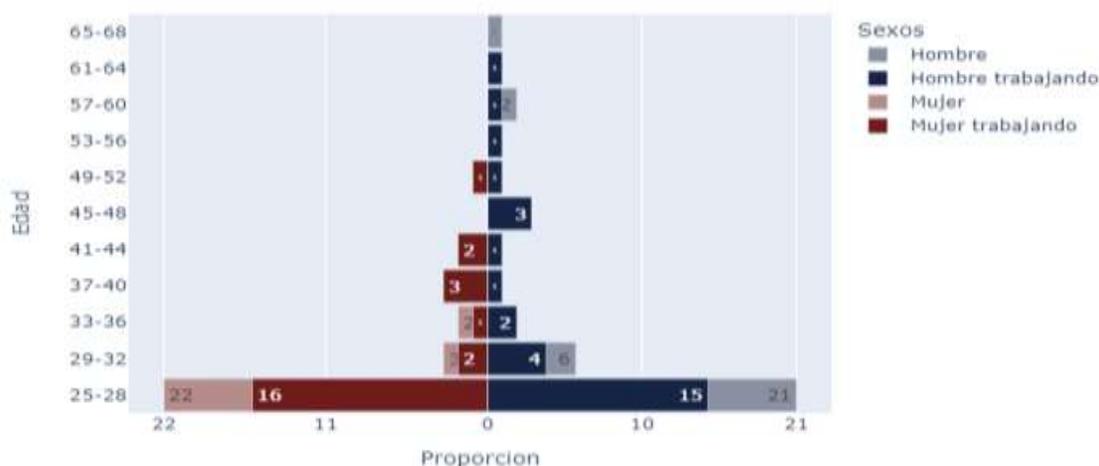
Situación laboral de los egresados a los tres años de haber concluido sus estudios de licenciatura

El 75.3% de los encuestados está trabajando y el 17.8% está buscando trabajo, es decir, el 94.5% participa en la actividad económica del país y el 6.8% restante no lo hace por condiciones personales. Se observan diferencias por sexo, aunque no significativas tanto en el porcentaje de egresados que están incorporados a la fuerza laboral, 75.8% de las mujeres y 75.0% de los hombres, como en la proporción de los que están buscando empleo 18.2% de las mujeres y 17.5% de los hombres. (Tabla 2)

Tabla 2. Situación laboral actual por sexo

	Si Trabaja	Desempleado	Sin buscar	Total
Masculino	75.0%	17.5%	10.0%	100%
Femenino	75.8%	18.2%	9.1%	100%
Total	75.3%	17.8%	6.8%	100%

Gráfica. Proporción de la situación laboral actual por edad y sexo



De los que están en busca de empleo, las causas que con mayor frecuencia señalan por las que no lo han encontrado son: falta de ofertas de trabajo (31.0%), estudios (16.7%), perdió o dejó su trabajo (14.3%), ofertas poco atractivas con relación al salario (11.9%), titulación inconclusa (9.5%) y ofertas poco atractivas con relación a las actividades profesionales (4.8%).

El 6.8% de los egresados que actualmente no están en el mercado laboral, están ocupados realizando otras actividades, principalmente estudiar (9.6%).

Del total de los egresados que están empleados, el 6.8% no tienen un trabajo que está relacionado con su profesión.

El 25.5% trabaja en el sector privado, de ellos, el 14.3% en autoempleo, el 78.6% como empleado y el 7.1% como socio o propietario. (Tabla 3)

Tabla 3. Sector donde trabajan los egresados

	Sector público	Sector Privado	Sector social	Total
Empleado	94.6%	78.6%	75.0%	100%
Profesional independiente	5.4%	14.3%	25.0%	100%
Socio o propietario	0.0%	7.1%	0.0%	100%
Total	100.0%	100.0%	100.0%	100%

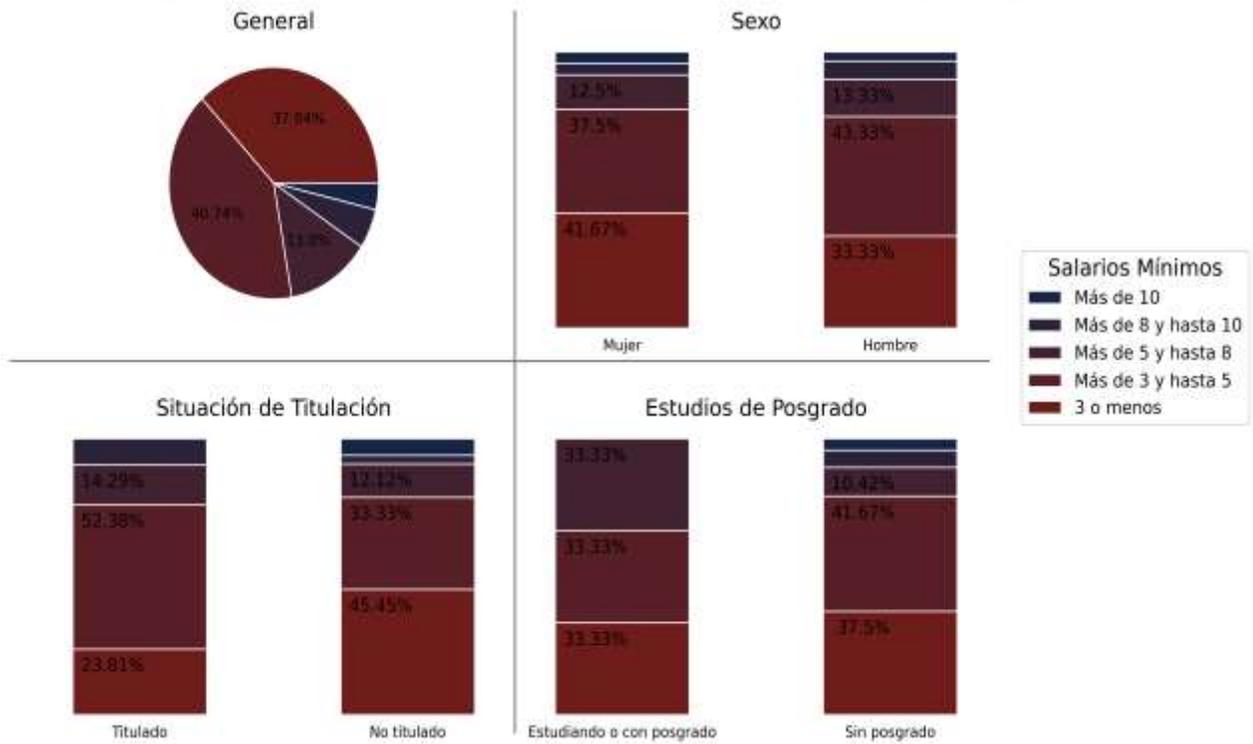
Programa de Vinculación con los Egresados de la UNAM

Las ramas económicas donde trabajan los egresados son: actividades de gobierno, organismos internacionales y extraterritoriales (54.5%), servicios educativos (12.7%), servicios profesionales, científicos y técnicos (9.1%) y comercio al por menor (5.5%). Con respecto a la dedicación al trabajo, el 85.5% laboran tiempo completo.

Ingresos

La media de los ingresos de los egresados que trabajan tiempo completo es de \$18,081 mientras que la media de quienes trabajan medio tiempo es de \$14,428. En promedio los hombres tienen ingresos de \$17,301 y las mujeres de \$17,986.

Gráfica. Ingresos por salarios mínimos por sexo, titulación y posgrado

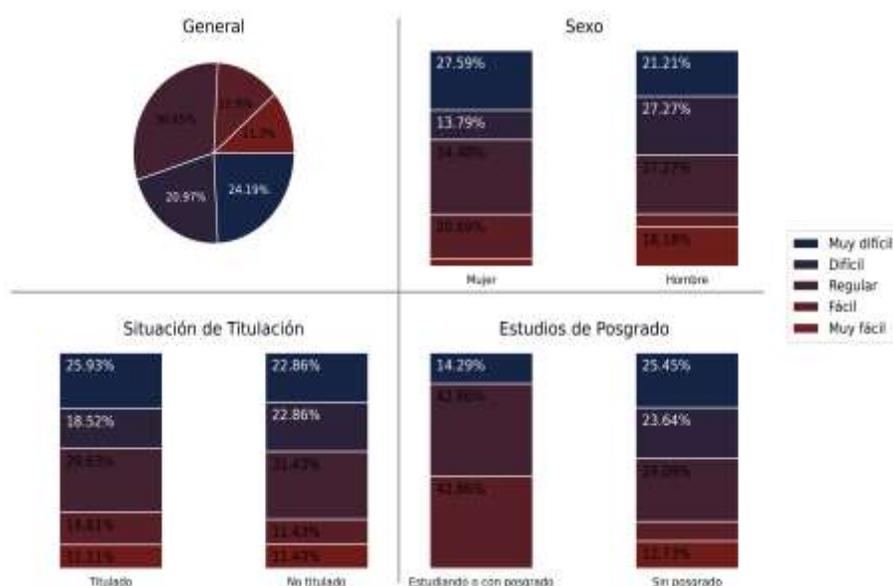


Transición de la Universidad al mercado laboral

El 46.6% considera que su incorporación al mercado laboral del campo ocupacional fue entre fácil y medianamente fácil. Del 54.8 % que lo encontró después de egresar, el 77.5 % afirma que obtuvo su primer trabajo durante el primer año.

De acuerdo con lo señalado por los egresados los mecanismos más efectivos para su incorporación al mercado laboral son: recomendación de amigos (45.2%), en la bolsa de trabajo de la UNAM (11.3%), Prácticas profesionales (11.3%), por relaciones en el servicio social (8.1%) e iniciativa propia (8.1%).

Gráfica. Incorporación al mercado laboral por sexo, titulación y posgrado



Desempleo

Durante los tres años que han transcurrido desde que concluyeron sus estudios de licenciatura de los egresados de la muestra, el 42.3% nunca ha dejado de trabajar, el 24.7% no ha trabajado o ha dejado de trabajar por motivos personales y el 56.2% restante ha estado desempleado por diferentes periodos de tiempo, el 65.9% de estos señala que ha sido por menos de un año y el 34.1% por más de un año. Los motivos más importantes que señalan los egresados son: falta de ofertas de trabajo (31.0%), estudios (16.7%), perdió o dejó su trabajo (14.3%), ofertas poco atractivas con relación al salario (11.9%), titulación inconclusa (9.5%) y ofertas poco atractivas con relación a las actividades profesionales (4.8%).

Actividades académicas que han realizado después de egresar de la licenciatura

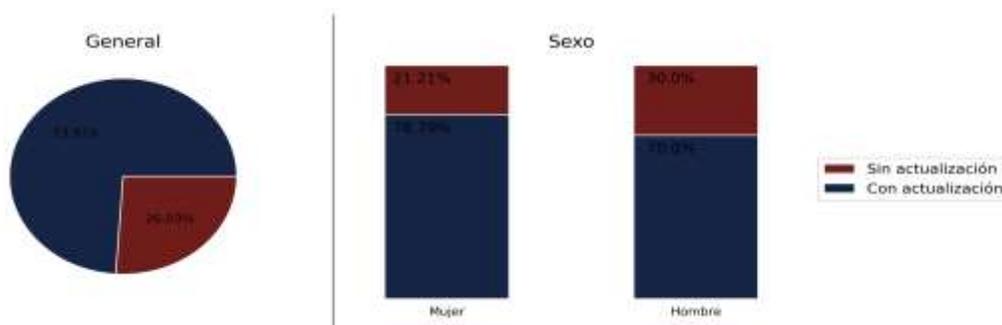
Después de terminar sus estudios de licenciatura, el 74.0% de los egresados han fortalecido su formación académica, ya sea a través de cursos de actualización y/o estudios de posgrado. (Tabla 4)

Tabla 4. Formación académica después de la licenciatura

	Femenino	Masculino	Total
Actualización	66.7%	57.5%	61.6%
Posgrado	0.0%	0.0%	0.0%
Posgrado y actualización	12.1%	12.5%	12.3%
Ninguna Actividad	21.2%	30.0%	26.0%

El 74.0% de los egresados se ha actualizado a través de diferentes modalidades de educación continua. El 50.0% afirma que lo hace semestral o anualmente; en el trabajo (44.4%), en instituciones privadas (29.6%) y en la UNAM (59.3%). Del total de la muestra, el 12.3% tiene o está realizando estudios de posgrado. De ellos el 55.6% de especialización, el 66.7% de maestría y el 11.1% de doctorado.

Gráfica. Actividades formales de actualización



La proporción por sexo de egresados que tienen estudios de posgrado es de 12.5% de los hombres y 12.1% de las mujeres. Las razones más frecuentemente señaladas por los egresados para realizar estudios de posgrado son: interés por la investigación (4.1%), interés en profundizar en la disciplina (2.7%), falta de oportunidades de empleo (1.4%) e incremento de ingresos (1.4%).

Habilidades generales que desarrollaron los egresados

Existe congruencia entre las habilidades desarrolladas durante la formación profesional de los egresados y las requeridas para el desempeño de su trabajo; inclusive con respecto a algunas habilidades es mayor el porcentaje de egresados que las desarrollaron que el de los que las han necesitado como la solución de problemas, el uso de modelos y/o métodos matemáticos para analizar datos y el aprendizaje independiente.

No obstante, los egresados señalaron otras habilidades que también son importantes para su desempeño profesional y que no todos alcanzaron el nivel de desarrollo necesario como liderazgo, expresión oral y escrita. (Tabla 5)

Tabla 5. Desarrollo de habilidades generales y su aplicación en el desempeño profesional

Habilidades	La desarrolló	Necesaria para el trabajo
Expresar verbalmente opiniones o ideas en forma clara y precisa	94.5 %	89.0 %
Expresar por escrito opiniones o ideas en forma clara y precisa	93.2 %	90.4 %
Analizar ideas críticamente	95.9 %	91.8 %
Aprender en forma independiente	83.6 %	89.0 %
Actuar en el ámbito laboral conforme a la ética profesional	89.0 %	90.4 %
Resolver problemas	80.8 %	91.8 %
Desarrollar una actitud de liderazgo	68.5 %	84.9 %
Usar modelos y/o métodos matemáticos para analizar datos	27.4 %	54.8 %
Formular argumentos lógicos	82.2 %	83.6 %
Trabajar en colaboración con otras personas	79.5 %	89.0 %
Formular ideas o pensamientos originales o innovadores	74.0 %	74.0 %

Dominio de otros idiomas durante la formación profesional

El 60.3% dice que adquirió o mejoró su dominio del inglés durante sus estudios de licenciatura; de estos, el 68.2% en la UNAM, el 18.2% en una institución externa y por autoaprendizaje el 13.6%.

El 27.3% señala tener un dominio entre intermedio y avanzado en las cuatro habilidades.

Grado de dominio del inglés en las cuatro habilidades:

*** Comprensión auditiva**

El 32.9% de los egresados señala tener un nivel básico, 15.1% intermedio y 4.1% avanzado.

*** Expresión oral**

El 32.9% de los egresados señala tener un nivel básico, 15.1% intermedio y 4.1% avanzado.

*** Comprensión de lectura**

El 21.9% de los egresados señala tener un nivel básico, 24.7% intermedio y 5.5% avanzado.

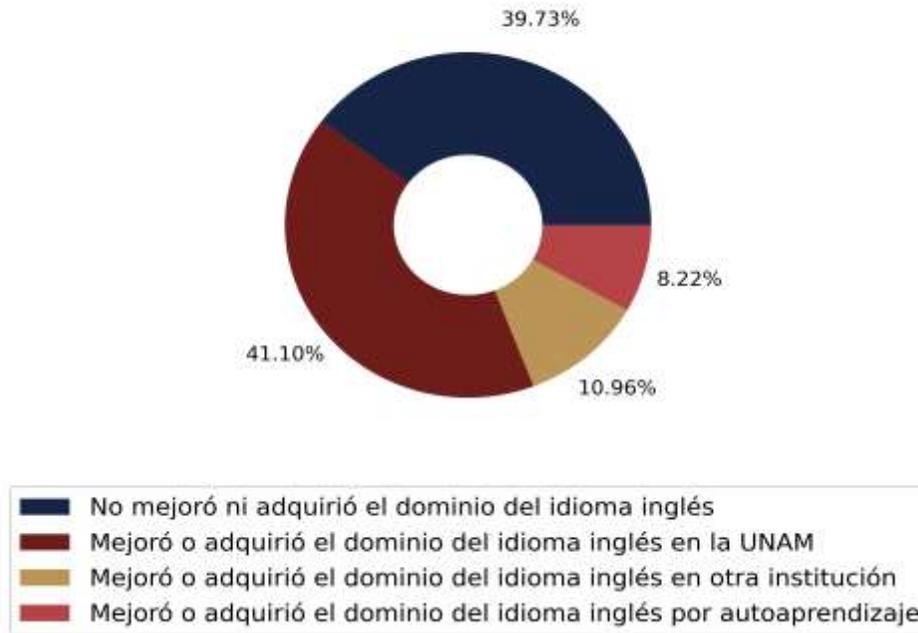
*** Expresión escrita**

El 30.1% de los egresados señala tener un nivel básico, 17.8% intermedio y 4.1% avanzado.

El 52.1% señala que durante su formación profesional adquirió o mejoró el dominio de otro idioma diferente al inglés. Destacándose el francés, alemán e italiano. En resumen, el 37.0% dice haber mejorado su dominio del inglés, el 37.0% del inglés y otro idioma, el 15.1% solo de otro idioma diferente al inglés y el 37.0% de ningún idioma extranjero.

Gráfica. Aprendizaje de otro idioma diferente al inglés durante la carrera

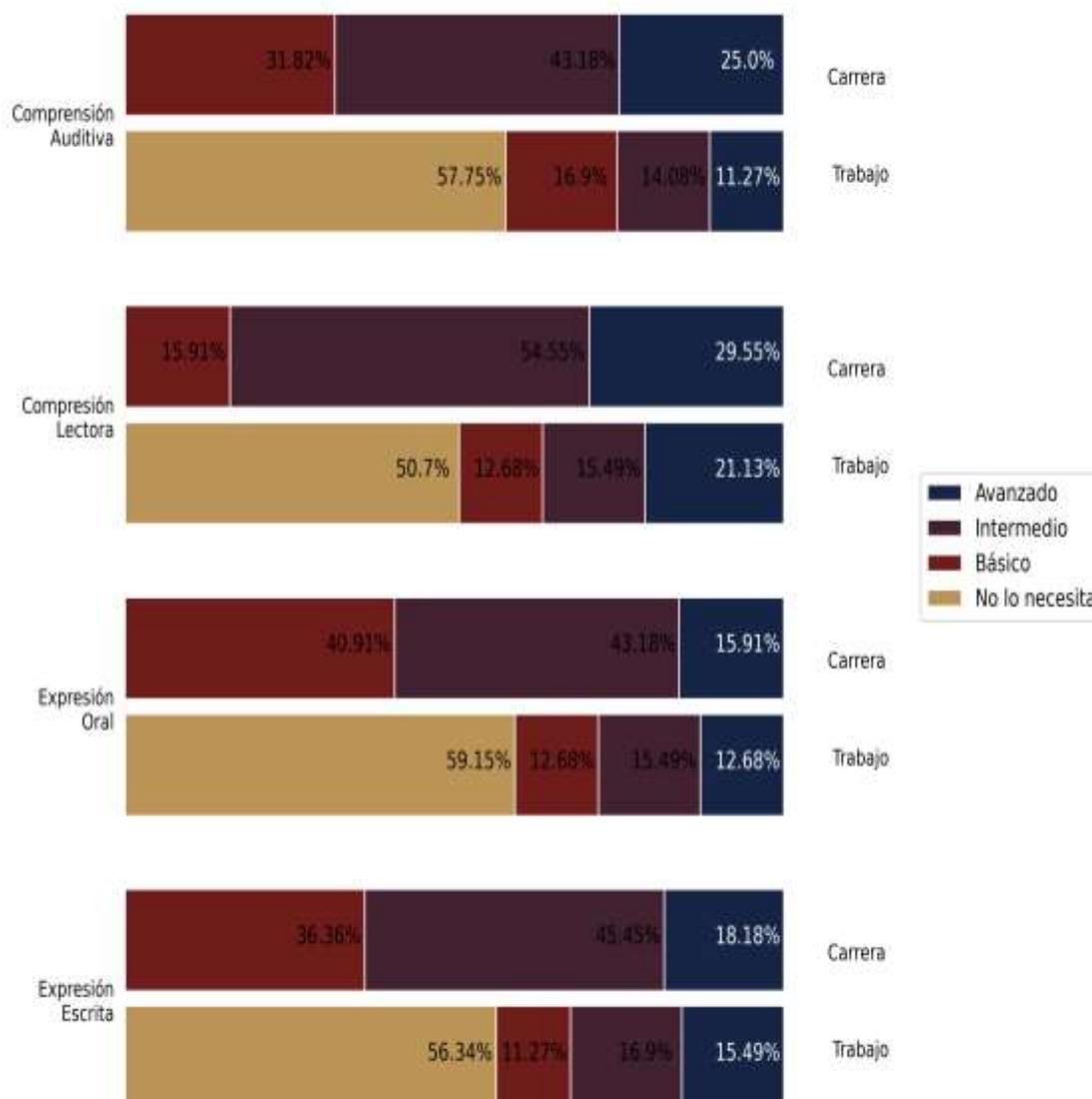
Aprendizaje del idioma inglés durante la carrera



Con relación al grado de dominio del idioma inglés requerido para el trabajo el 49.3% afirma que no se requiere, el 42.5% que es necesario el dominio de las cuatro habilidades y el 50.7% de comprensión de lectura.

Programa de Vinculación con los Egresados de la UNAM

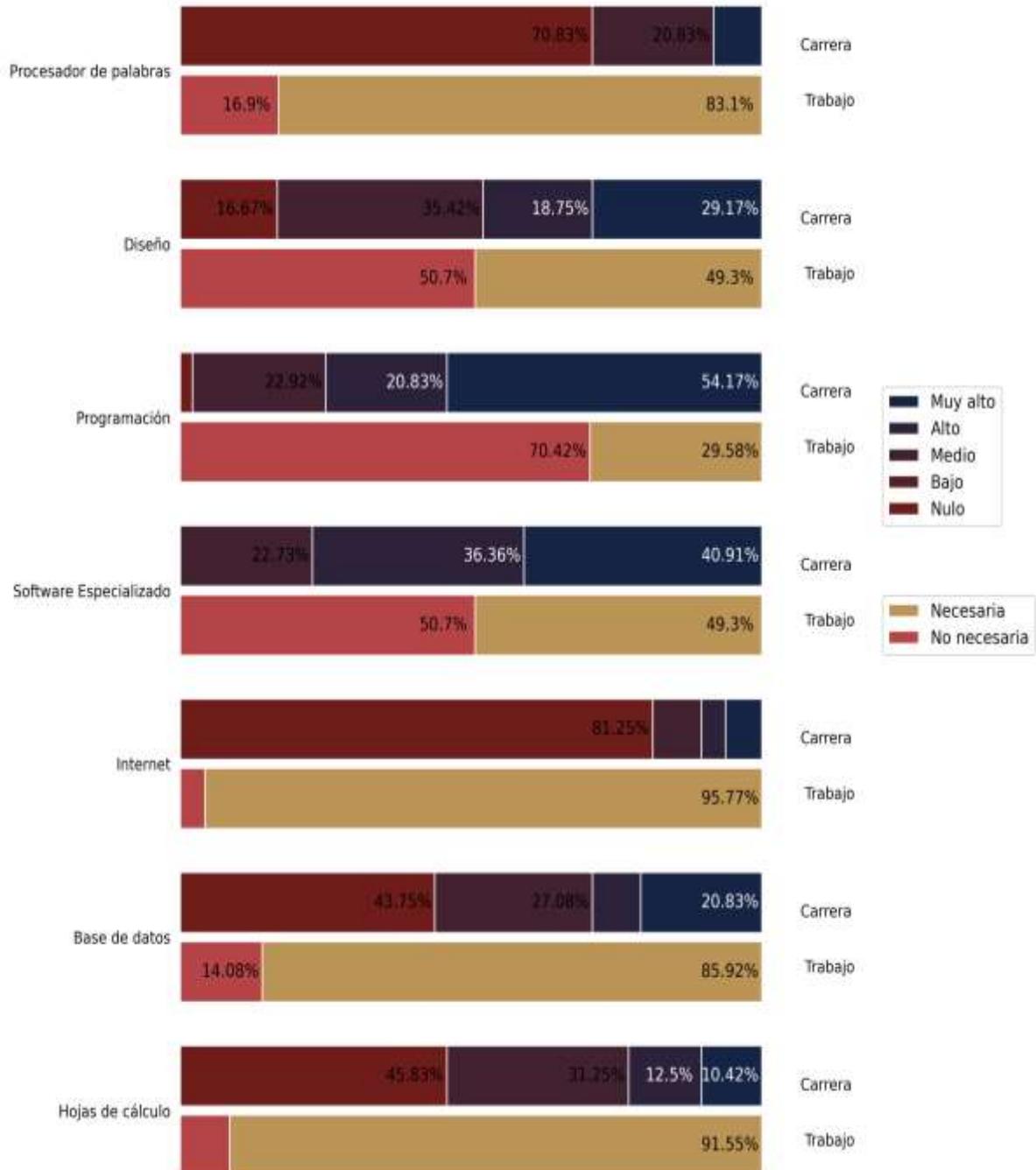
Gráfica. Nivel del idioma inglés adquiridos en la licenciatura y su requerimiento para el trabajo



Conocimientos y habilidades para la computación

El 65.8% de los egresados de la muestra afirma que mejoró sus conocimientos de cómputo durante la licenciatura, el 47.9% en la UNAM, el 10.4% en una institución externa y el 41.7% restante por autoaprendizaje. Los egresados señalaron que el manejo de paquetería de cómputo es importante para cumplir con los requerimientos del mercado laboral, destacándose el uso del procesador de palabras, el Internet, el correo electrónico y la hoja de cálculo.

Gráfica. Conocimientos de computación adquiridos en la licenciatura y su requerimiento para el trabajo



Formación integral

Además de los conocimientos y habilidades para el trabajo, la educación universitaria tiene un papel importante en el desarrollo personal y social de los estudiantes.

Los egresados consideraron que sus experiencias en la UNAM les permitieron adquirir una cultura amplia (100.0%), desarrollar la sensibilidad para apreciar diferentes expresiones artísticas (80.8%), el interés por la práctica regular de algún deporte (34.2%) y por el autocuidado de su salud (100.0%).

Señalaron también que durante su formación profesional en la UNAM desarrollaron una actitud de tolerancia y aceptación por las demás personas (100.0%), incrementaron su interés por colaborar en programas de beneficio social (100.0%), por los problemas del medio ambiente el (100.0%), así como, por su participación cívica (100.0%).

Satisfacción de los egresados con su educación universitaria

Los resultados resaltan el impacto positivo en los egresados de su formación profesional en la UNAM. A los tres años de haber concluido sus estudios de licenciatura, el 72.6% considera que su elección de carrera fue adecuada; el 90.4% están satisfechos o muy satisfechos con su formación profesional; evalúan la calidad de la docencia entre excelente y buena el 87.7% y consideran que su preparación para el trabajo fue buena o muy buena el 78.1%.

Así mismo, el 91.8% señala que recomendaría su Facultad y el 98.6% volvería a estudiar en la UNAM, lo cual confirma su identidad con la Institución.



ANEXOS



Empresa, actividad y puesto donde trabajan los egresados

Sector	Rama económica	Nivel de Gobierno	Dependencia	Nombre de empresa	Puesto	Actividad
Público	Transporte, correos y almacenamiento	Gob Cdmx	STC	Red de Transporte de Pasajeros de la Ciudad de México	Jefe de proyectos A	Auditorías, control interno e intervenciones
Público	Servicios de salud	Gob Federal	SSA	Comisión Federal para la Protección contra Riesgos Sanitarios	Enlace de alto nivel de responsabilidad	Seguimiento a indicadores, gestión de calidad
Público	Servicios de salud	Org Autónomo	IMSS	Unidad de Integridad y Transparencia	Analista	Análisis de políticas anticorrupción, creación de índices de riesgo
Público	Servicios educativos	Gob Federal	SEP	Escuela Secundaria Felipe Villanueva	Apoyo educativo	Asistencia a docentes, reporte de faltas, tomar asistencia de alumnos
Público	Servicios educativos	Gob Federal	SEP	Secretaría de Educación Pública	Analista	Apoyo y asistencia técnico-pedagógica a la Educación Media Superior
Público	Servicios educativos	Org Autónomo	UNAM	ENES Mérida	Asistente ejecutivo de la Secretaría Ge	Apoyo en Secretaría General y en las labores del Consejo Técnico
Público	Servicios educativos	Org Autónomo	UNAM	Universidad Nacional Autónoma de México	Enlace administrativo	Planificación de presupuesto, expedientes de graduación
Público	Actividades de gobierno, organismos internacionales y extraterritoriales	Gob Cdmx		Alcaldía Cuauhtémoc	Inspector(a)	Inspección a comercios en vía pública
Público	Actividades de gobierno, organismos internacionales y extraterritoriales	Gob Cdmx		Alcaldía Miguel Hidalgo	Subdirector de "Gobierno Contigo"	Coordinación de las áreas de atención a la población en jornadas

Programa de Vinculación con los Egresados de la UNAM

Sector	Rama económica	Nivel de Gobierno	Dependencia	Nombre de empresa	Puesto	Actividad
Público	Actividades de gobierno, organismos internacionales y extraterritoriales	Gob Cdmx		Gobierno de la Ciudad de México	Jefe(a) de oficina	Justificación de programas de obras en dirección territorial
Público	Actividades de gobierno, organismos internacionales y extraterritoriales	Gob Cdmx		Gobierno de la Ciudad de México	Jefe(a) de oficina	Supervisión de personal y de ingresos autogenerados
Público	Actividades de gobierno, organismos internacionales y extraterritoriales	Gob Cdmx	SAF	Secretaría de Administración y Finanzas	Asesor(a)	Asesoramiento en materia de presupuesto y egresos de la CDMX
Público	Actividades de gobierno, organismos internacionales y extraterritoriales	Gob Cdmx	SEDEMA	Secretaría del Medio Ambiente de la Ciudad de México	Verificador ambiental	Materia ambiental y comercio.
Público	Actividades de gobierno, organismos internacionales y extraterritoriales	Gob Cdmx	SEDESO	Secretaría de Inclusión y Bienestar Social CDMX	Seguimiento de programa	Seguimiento de programas, trabajo en secundarias, negociaciones
Público	Actividades de gobierno, organismos internacionales y extraterritoriales	Gob Cdmx	SSC	Secretaría de Seguridad Ciudadana de la CDMX	Policía	Análisis
Público	Actividades de gobierno, organismos internacionales y extraterritoriales	Gob Edomex		H. Ayuntamiento de Ixhuatlán de Madero	Director(a)	Censo de bienes inmuebles

Programa de Vinculación con los Egresados de la UNAM

Sector	Rama económica	Nivel de Gobierno	Dependencia	Nombre de empresa	Puesto	Actividad
Público	Actividades de gobierno, organismos internacionales y extraterritoriales	Gob Federal	ASF	Auditoría Superior de la Federación	Auditor de fiscalización	Fiscalización de instituciones gubernamentales
Público	Actividades de gobierno, organismos internacionales y extraterritoriales	Gob Federal	ASF	Auditoría Superior de la Federación	Auditor de fiscalización "B"	Elaboración de auditoría y evaluación de política pública
Público	Actividades de gobierno, organismos internacionales y extraterritoriales	Gob Federal	ASF	Auditoría Superior de la Federación	Auditor(a)	Revisión de cuenta pública y seguimiento.
Público	Actividades de gobierno, organismos internacionales y extraterritoriales	Gob Federal	Poder Legislativo	H. Congreso de la Unión Cámara de Diputados	Asesor legislativo de la Comisión de Trabajo	Dictámenes, decretos y opiniones.
Público	Actividades de gobierno, organismos internacionales y extraterritoriales	Gob Federal	Poder Legislativo	Senado de la República	Técnico especializado	Administración de un almacén y el control de inventarios
Público	Actividades de gobierno, organismos internacionales y extraterritoriales	Gob Federal	SAGARPA	Servicio Nacional de Sanidad, Inocuidad y Calidad Agroalimentaria	Homóloga	
Público	Actividades de gobierno, organismos internacionales y extraterritoriales	Gob Federal	SEDATU	Instituto Nacional del Suelo Sustentable	Prestador(a) de servicios profesionales	Análisis normativo, gestión de proyectos del instituto y presupuesto

Programa de Vinculación con los Egresados de la UNAM

Sector	Rama económica	Nivel de Gobierno	Dependencia	Nombre de empresa	Puesto	Actividad
Público	Actividades de gobierno, organismos internacionales y extraterritoriales	Gob Federal	SEDATU	Secretaría de Desarrollo Agrario, Territorial y Urbano	Técnico(a) operativo(a)	Actividades administrativas, fundamentos jurídicos y atención
Público	Actividades de gobierno, organismos internacionales y extraterritoriales	Gob Federal	SEDENA	Instituto Mexicano de Estudios Estratégicos en Seguridad y Defensa Nacionales	Investigador(a)	Investigar sobre temas de seguridad y desarrollo
Público	Actividades de gobierno, organismos internacionales y extraterritoriales	Gob Federal	SEGOB	Secretaría de Gobernación	Analista administrativo	Enlace administrativo con recursos humanos, financieros y materiales.
Público	Actividades de gobierno, organismos internacionales y extraterritoriales	Gob Federal	SEGOB	Secretaría de Gobernación	Subdirección	Diseño de políticas públicas
Público	Actividades de gobierno, organismos internacionales y extraterritoriales	Gob Federal	SFP	Secretaría de la Función Pública	Enlace u homólogo	Auditorías financieras
Público	Actividades de gobierno, organismos internacionales y extraterritoriales	Gob Federal	SFP	Secretaría de la Función Pública	Jefe(a) de departamento	Fiscalización
Público	Actividades de gobierno, organismos internacionales y extraterritoriales	Gob Federal	SHCP	Instituto para Devolver al Pueblo lo Robado	Coordinador(a)	Informes estratégicos

Programa de Vinculación con los Egresados de la UNAM

Sector	Rama económica	Nivel de Gobierno	Dependencia	Nombre de empresa	Puesto	Actividad
Público	Actividades de gobierno, organismos internacionales y extraterritoriales	Gob Federal	SHCP	Servicio de Administración Tributaria	Analista	Análisis de datos, manejo de bases de datos
Público	Actividades de gobierno, organismos internacionales y extraterritoriales	Gob Federal	SSPC	Secretaría de Seguridad y Protección Ciudadana	Analista de información	Análisis de información
Público	Actividades de gobierno, organismos internacionales y extraterritoriales	Org Autónomo	CNDH	Comisión Nacional de los Derechos Humanos	Profesional	Vinculación Interinstitucional, manejo de archivo, apoyo administrativo
Público	Actividades de gobierno, organismos internacionales y extraterritoriales	Org Autónomo	IEEM	Instituto Electoral del Estado de México	Coordinador de logística	Actividades administrativas, archivo y planeación de rutas de electorales
Público	Actividades de gobierno, organismos internacionales y extraterritoriales	Org Autónomo	INE	Instituto Nacional Electoral	Jefe de oficina de seguimiento y análisis	Funciones administrativas
Público	Actividades de gobierno, organismos internacionales y extraterritoriales	Org Autónomo	INE	Instituto Nacional Electoral	Técnico en junta distrital	Actividades similares a jefatura
Público	Actividades de gobierno, organismos internacionales y extraterritoriales	Org Autónomo	INEGI	Instituto Nacional de Estadística y Geografía	Jefe(a) de departamento	Análisis estadístico, elaboración de boletines, evaluación de censos

Programa de Vinculación con los Egresados de la UNAM

Sector	Rama económica	Nivel de Gobierno	Dependencia	Nombre de empresa	Puesto	Actividad
Privado	Industrias manufactureras o de la transformación			ALEN del Norte	Asistente administrativo(a)	Finanzas
Privado	Industrias manufactureras o de la transformación			Muebles y Modulares Mónaco	Analista de nómina	Ingreso del personal, elaboración de nómina y actividades de Recursos Humanos.
Privado	Comercio al por menor			Comercializadora y Publicidad ESID	Mensajero(a)	Mensajería
Privado	Comercio al por menor			Comercio Privado	Comerciante	Comercio
Privado	Comercio al por menor			Mape+Tzin	Analista de licitación	Contacto con proveedores, licitaciones y análisis de requerimientos.
Privado	Información en medios masivos			Agencia de Noticias Xinhua	Asistente e intérprete del administrado	Interpretación en tiempo real de las necesidades administrativas
Privado	Servicios financieros y de seguros			American Express	Ejecutivo(a)	Asesoría a clientes sobre diferentes productos financieros
Privado	Servicios profesionales, científicos y técnicos			Corporativo Círculo	Auditor(a)	Auditorías (Auditoría Superior de la Federación).
Privado	Servicios profesionales, científicos y técnicos			Impacto Social Consultores	Consultora de análisis	Análisis de base de datos, de resultados y proyectos de campo.
Privado	Servicios profesionales, científicos y técnicos			Profesional Independiente	Analista	Consultoría de ciencias sociales
Privado	Servicios profesionales, científicos y técnicos			South Pole	Consultor de financiamiento climático	Consultoría ambiental y análisis.
Privado	Servicios profesionales, científicos y técnicos			Zimat Consultores	Consultor(a)	Comunicación, relaciones públicas y asuntos públicos.

Programa de Vinculación con los Egresados de la UNAM

Sector	Rama económica	Nivel de Gobierno	Dependencia	Nombre de empresa	Puesto	Actividad
Privado	Servicios educativos			Academia "El saber sirve"	Profesora de Historia Universal	Impartir clases y asesorías de Historia Universal para presentar exámenes de admisión
Privado	Servicios educativos			KUMON Centro Educativo	Asesor(a)	Brindar asesoría a niños en matemáticas, lectura e inglés.
Social	Servicios educativos			Instituto Nacional de Administración Pública	Coordinador(a) de proyectos	Encargado de asistir a titular del instituto, llevar agenda y asuntos
Social	Asociaciones y agrupaciones			Fundación Friedrich Ebert	Profesional de vinculación	Diseño y propuestas en materia de derechos laborales.
Social	Asociaciones y agrupaciones			Movimiento Regeneración Nacional	Candidato a Concejal de Morena	Organización social, participación electoral
Social	Asociaciones y agrupaciones			Sine Comunarr	Gestor de conocimiento	Investigación educativa y prospectiva

Después de clasificar las actividades que los egresados realizan en su trabajo mediante un modelo neuronal de clasificación, se obtuvieron 8 categorías para los alumnos de la facultad Ciencias políticas, con las siguientes frecuencias:

- Consultoría y asesoría 33.33%
- Supervisión de labores 18.52%
- Gestión Administrativa 14.81%
- Ventas y Atención al Cliente 11.11%
- trabajo de campo, exploración y registro 11.11%
- Educación y Enseñanza 3.70%
- Legal y Asesoría 3.70%
- Logística y Coordinación 3.70%

Temas importantes que los egresados considera que faltaron en el plan de estudios

Temas
Derecho.
Ejecución del temario, estadística y procesamiento de datos estadístico.
Matemáticas y computación.
Temas relacionados con minorías y derechos humanos.
Estadística aplicada a ciencias sociales.
Temas prácticos y técnicos.
Temas selectos de política pública.
Empezando por análisis estadísticos, pero faltaban muchísimas cosas.
Partidos políticos y vinculación con plataforma electoral.
Actualización, profundizar en optativas.
Análisis de redes, estadístico, economía y programación.
Finanzas, presupuesto, recursos materiales, obra pública y adquisiciones.
Metodología para realizar investigación cualitativa y cuantitativa.
Perspectiva feminista, de la diversidad sexual y en materia de trabajo.
Políticas públicas actualizados, no basarse en análisis historia antigua.
Mayor práctica, metodología e investigación.
Teoría política contemporánea con base al movimiento feminista.
Fortalecer metodología en investigación y economía.
Construcción de paz, resolución de conflictos y género.
Orientación laboral.
Derecho, cuestiones jurídicas basadas en administración pública.
Prácticos.
Más práctica, finanzas, contabilidad y herramientas digitales.
Teorías actuales de la ciencia política.
Elaboración de presupuestos públicos, derechos humanos.
Más práctica, más actualización y temas.
Herramientas cuantitativas, estadística y software.
Metodología.
Filosofía política, relaciones coloniales y política fuera del occidente.
Actualización tecnológica.
Faltaron temas de práctica laboral.
Género y fortalecer habilidades de investigación.
Introducción al gobierno digital, innovación tecnológica.
Relaciones internacionales, políticas públicas.

Programa de Vinculación con los Egresados de la UNAM

Temas
Actualización, informática y TIC´s.
Uso de plataformas digitales relacionadas al gobierno.
Investigación, rigor metodológico y métodos cuantitativos.
Electrónica.
Reglamentacional, finanzas y del marco jurídico.
Temas más prácticos sobre la gestión gubernamental, toma de decisiones.
En general.
Economía, auditoría y cuenta pública.
Me hubiera gustado tener más materias optativas de auditoría pública.
Más uso de econometría y análisis cuantitativo.
Lenguajes de programación obligatorios, R y Python.
Más legislación y un panorama completo del marco institucional.
Práctica y herramientas que dan universidades privadas para el campo.
Estadísticas.
Derecho internacional, evaluación de políticas públicas, más metodología.
Financiamiento público climático, todo relacionado medio ambiente.
Temas prácticos como contacto con gobierno y casos reales.
Herramientas tecnológicas, cosas prácticas como proceso parlamentario.

Después de clasificar los temas que los egresados consideran hacen falta en sus planes de estudio mediante un modelo neuronal de clasificación, se obtuvieron 15 categorías para los alumnos de la facultad Ciencias políticas, con las siguientes frecuencias:

- Gestión de proyectos y enfoques metodológicos 25.00%
- Política y análisis político: escenarios actuales 21.88%
- Normatividad y regulaciones 6.25%
- Programación y tecnologías computacionales 6.25%
- Tecnologías emergentes y transformación digital 6.25%
- Género y diversidad en el ámbito laboral 6.25%
- Ingeniería y tecnología 3.12%
- Ciencia de datos y análisis cuantitativo 3.12%
- Administración de proyectos y metodologías 3.12%
- Enfoque en la industria y desarrollo profesional 3.12%
- Diseño y construcción 3.12%

- Prácticas profesionales y desarrollo laboral 3.12%
- Estadística y análisis cuantitativo 3.12%
- Educación y pedagogía aplicada 3.12%
- Emprendimiento y desarrollo de negocios propios 3.12%

Temas importantes que los egresados considera que faltaron en el plan de estudios

Nube de palabras

